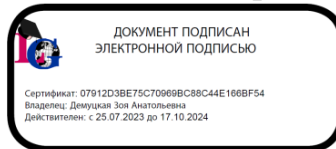


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 21 имени Анатолия Михайловича Терехова»

Принято на заседании
педагогического совета
«31» августа 2023 г.
протокол № 1

Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия № 21
имени А. М. Терехова»



З. А. Демущая
Приказ № 574 от 01 сентября 2023 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Мир творчества и красоты»
5 -9 классы

Разработчик:
Корнева Н.В.,
учитель ИЗО

Кемерово, 2023

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и основной образовательной программы ООО МБОУ «Гимназия № 21 имени А. М. Терехова».

I. Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- формирование представления о современных видах декоративно-прикладного творчества;
- формирование представления о стилях, техниках, применяемых инструментах и материалах;
- развитие мотивации к познанию мира через собственную созидательную деятельность;
- формирование умения планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- развитие умения анализировать результаты своей деятельности, давать им оценку;
- стимулирование учащихся к самостоятельной творческой и познавательной активности;
- формирование способности к самостоятельному приобретению знаний, а значит к саморазвитию;
- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;
- формирование и развитие умения сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем;
- развитие мотивации участвовать в диалоге, простейших норм речевого этикета, умения слушать и понимать речь других;

Метапредметные результаты:

- содействие гармоничному развитию личности ребенка;
- формирование и развитие художественного вкуса, аккуратности, терпения, целеустремленности;
- формирование коммуникативных навыков, внимательного и уважительного отношения к окружающим, стремление к взаимопомощи;
- умение навыка работы в группе, доброжелательное отношение друг к другу;
- воспитание уважения к своему и чужому труду, бережного отношения к результатам труда;

- развитие стремления к разумной организации своего свободного времени;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции);

развитие мотивации к овладению культуры активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- удовлетворенность учеников, посещающих предметный курс;
- сформированность деятельности (правильность выполняемых действий, соблюдение правил техники безопасности);
- поведение учащихся на занятиях: живость, активность, заинтересованность школьников обеспечивают положительные результаты занятий;

Способы выявления промежуточных и конечных результатов обучения учащихся:

- тестирование;
- анкетирование;
- демонстрации и выставки творческих работ.

Контроль и оценка результатов учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения программы ребенком и не допускает сравнения его с другими детьми.

Способом организации накопительной системы оценки является портфель достижений обучающегося.

Критерии оценки планируемых результатов

Низкий уровень: удовлетворительное владение теоретической информацией по темам курса, умение пользоваться литературой при подготовке сообщений, участие в организации выставок, элементарные представления об исследовательской деятельности, пассивное участие.

Средний уровень: достаточно хорошее владение теоретической информацией по курсу, умение систематизировать и подбирать необходимую литературу, проводить исследования и опросы, иметь представление о учебно-исследовательской деятельности, участие в конкурсах, выставках, организации и проведении мероприятий.

Высокий уровень: свободное владение теоретической информацией по курсу, умение анализировать литературные источники и данные исследований и опросов, выявлять причины, подбирать методы исследования, проводить учебно-исследовательскую деятельность, активно принимать участие в мероприятиях, конкурсах, применять полученную информацию на практике.

II. Содержание внеурочной деятельности 5-9 класс

Место курса в учебном плане

Возраст детей, участвующих в реализации данной внеурочной деятельности 5 – 9 классы.

Форма и режим занятий

Программа рассчитана на 5 – 9 классы. Исходя из специфики программы количество часов, отводимых на каждое занятие может варьироваться, с учетом фактически затраченного времени на мероприятие.

Расписание проведения занятий свободное, связано с школьным планом воспитательной работы.

Связь содержания программы с учебными предметами

Данная программа осуществляет взаимосвязь между различными образовательными областями: литературы, биологии, природоведения, географии, искусство (музыка, ИЗО), истории, МХК, технологии.

В структуре программы выделяется 3 раздела:

1. «Мастерская чудес»

Данный раздел посвящен творческой, практической деятельности обучающихся (создание поделок, участие в конкурсах, выставках).

Создание разнообразных работ с применением приемов декоративно-прикладного искусства способствует гармоничному развитию школьников, восприятию у них трудолюбия, коллективизма, нравственных качеств. Занятия ДПИ отвечают духовным запросам и интересам, удовлетворяют тягу детей к знаниям, развивают их художественные и творческие способности. Учащиеся становятся участниками увлекательного процесса создания полезных и красивых изделий, что способствует формированию эстетического вкуса. Кроме того, изготовление изделий ДПИ развивает художественный вкус, приучает к аккуратности и воспитывает терпение.

2. «Добрые дела своими руками»

Данный раздел посвящен участию в акциях согласно плану воспитательной деятельности ОУ (создание сувенирной продукции к календарным праздникам).

Участие в социально-значимых акциях позволяет развивать у детей эмоциональную сферу, формирует отношения, влияет на систему ценностей ребенка, побуждает к эмпатии (сопереживанию – сочувствию – содействию) и рефлексии (самоанализу). Сформировать у учащихся представление о добре, о хороших и добрых поступках. Воспитывать в себе такие качества, как сострадание, человеколюбие и терпение.

3. «В гостях у мастеров»

Данный раздел направлен на посещение различных выставок и мастер-классов, организованных и проводимых педагогами и мастерами города в учреждениях дополнительного образования.

Целью посещения выставок и мастер-классов является:

- широкая пропаганда уникального культурного наследия в сфере современного декоративно-прикладного искусства;
- привлечение внимания подрастающего поколения к проблемам изучения, сохранения и развития народного декоративно-прикладного творчества, традиционных ремесел;
- выявление уникальных мастеров-носителей традиционной культуры, новых авторов, работающих в сфере возрождения декоративно-прикладного творчества, народных ремесел.

По окончании учебного года учащиеся вовлекаются в организацию школьной отчетной выставки своих творческих работ. Авторы наиболее интересных творческих работ награждаются Благодарственными письмами.

Ценностные ориентиры содержания курса

- развитие творческих способностей детей через творческую деятельность;
- формирование эстетических и нравственных идеалов и ценностей;
- формирование способности размышлять по поводу увиденного, анализировать и обобщать способности наблюдения, впечатления;
- формирование читательской культуры, расширение кругозора и познавательной деятельности;
- формирование культуры поведения.

2. Содержание программы

5 класс

Раздел «Мастерская чудес»

- Украшение топпер для цветочного горшка.

Этапы работы. Выполнение эскизов.

Практическая работа. Изготовление украшения топпера для цветочного горшка «Пчелка», «Подсолнух», «Сердце».

- Работа с природным материалом.

Приемы, техники и этапы работы с природным материалом. Выполнение эскизов.

Практическая работа. Изготовление творческой работы с природным материалом «Птички», «Веселые гномики».

- Оригами.

Изображение действий на чертеже и последовательности их выполнения. Практическое выполнение моделей.

Практическая работа. Складывание оригами «Рыба-кит», «Кошка-матрешка».

- Подвес из пластичных материалов.

Приемы, техники и этапы работы с пластичными материалами. Выполнение эскизов. Изготовление с помощью шаблонов простейших форм, декорирование готового изделия.

Практическая работа. Лепка плоской фигуры из пластичных материалов «Лягушка-путешественница», «Мои фантазии».

– Чудеса из бумажного конуса.

Приемы и техники работы с бумажными конусами.

Практическая работа. Изготовление поделок из бумажного конуса «Пингвин», «Петушок золотой гребешок», «Ворона», «Прожорливая лягушка», «Лошадь», «Бегемот». Выполнение коллективной работы «Веселый зоопарк».

– Игрушки из носочков.

Создание игрушек из носочков. Материалы, фурнитура и инструменты. Приемы и техники работы.

Практическая работа. Изготовление игрушек из носочков «Приведение», «Бельчонок», «Черепашка».

Раздел «Добрые дела своими руками»

– Изготовление сувениров ко Дню Учителя.

– Изготовление сувениров ко Дню Матери.

Практическая работа. Изготовление подарков и сувениров к праздникам.

Раздел «В гостях у мастеров»

– Посещение выставок и мастер-классов.

Практическая работа. Изготовление разнообразных поделок на мастер-классах.

– Отчетная выставка работ

Подведение итогов. Подготовка итоговой выставки работ школьников. Организация и проведение школьной выставки.

Практическая работа. Организация и проведение школьной выставки.

№ п.п.	Раздел	Формы работы	Описание основных видов деятельности
1	Мастерская чудес	Беседа, практическая работа	Познакомить с современными направлениями декоративно-прикладного искусства. Сформировать умение организации рабочего места; познакомить с инструментами и материалами. Освоить правила ТБ на занятиях. Познакомить с приемами и техниками работы, применяемыми при работе с различными материалами: бумага, природный и пластичные материалы, текстиль. Изучить этапы работы над эскизом. Освоить приемы окончательной отделки изделия.

			Закрепить полученные знания и умения посредством работы над изделием
2	Добрые дела своими руками	Беседа, практическая работа	Участвовать в акциях согласно плану воспитательной деятельности ОУ
3	В гостях у мастеров	Беседа, опрос, наблюдение, практическая работа	Участвовать в выставках, конкурсах и мастер-классах, организованных ОУ города. Закрепить полученные знания и умения посредством работы над изделием. Организовать школьную отчетную выставку работ учащихся

6 класс

Раздел «Мастерская чудес»

– Квиллинг.

Знакомство с видами квиллинга: контурный, объемный, смешанный. Приемы и техники работы. Формы роллов. Техника изготовления. Подбор цветовой гаммы.

Практическая работа. Освоение на практике форм квиллинга. Изготовление работы в технике контурного квиллинга «Крокусы», «Каменный цветок».

– Панно в технике объемный квиллинг.

Приемы и техники работы. Формы роллов. Техника изготовления. Подбор цветовой гаммы.

Практическая работа. Изготовление работы в технике объемного квиллинга «Орхидея», «Корзина с цветами».

– Витраж из цветной бумаги.

Приемы и техники работы. Работа со схемами. Разработка эскиза, подбор материала.

Практическая работа. Освоение на практике приемов и техник работы. Изготовление витража «Цветок», «Ночной город», «Физалис – китайский фонарик», «Птичка».

– Мягкая игрушка из текстиля.

Материалы, фурнитура и инструменты. Приемы и техники работы с тканью и другими волокнистыми материалами.

Практическая работа. Освоение на практике приемов и техник работы. Изготовление мягкой игрушки «Слоненок», «Жирафик».

– Интерьерная игрушка.

Материалы и инструменты, применяемые при изготовлении интерьерных игрушек. Приемы и техники работы. Разработка эскиза, этапы работы.

Практическая работа. Изготовление интерьерной игрушки «Добрый гном».

Раздел «Добрые дела своими руками»

- Изготовление сувениров к Новому году.
- Изготовление сувениров к Дню защитника Отечества.

Практическая работа. Изготовление подарков и сувениров к праздникам.

Раздел «В гостях у мастеров»

- Посещение выставок и мастер-классов.

Практическая работа. Изготовление разнообразных поделок на мастер-классах.

- Отчетная выставка работ

Подведение итогов. Подготовка итоговой выставки работ школьников.

Организация и проведение школьной выставки.

Практическая работа. Организация и проведение школьной выставки.

№ п.п.	Раздел	Формы работы	Описание основных видов деятельности
1	Мастерская чудес	Беседа, практическая работа	Познакомить с современными направлениями декоративно-прикладного искусства. Сформировать умение организации рабочего места; познакомить с инструментами и материалами. Освоить правила ТБ на занятиях. Познакомить с приемами и техниками работы, применяемыми при работе с различными материалами: бумагой для витража, бумажными полосками для квиллинга, тканью и другими видами текстиля. Изучить этапы работы над эскизом, овладеть навыками эскизирования. Освоить приемы окончательной отделки изделия. Закрепить полученные знания и умения посредством работы над изделием
2	Добрые дела своими руками	Беседа, практическая работа	Участвовать в акциях согласно плану воспитательной деятельности ОУ
3	В гостях у мастеров	Беседа, опрос, наблюдение, практическая работа	Участвовать в выставках, конкурсах и мастер-классах, организованных ОУ города. Закрепить полученные знания и умения посредством работы над изделием. Организовать школьную отчетную выставку работ учащихся

7 класс

Раздел «Мастерская чудес»

- Коллаж из искусственного и бросового материалов.

Знакомство многообразием искусственных материалов, используемых в коллажах. Материалы плоские и объемные, разнообразие форм и фактур искусственного материала, богатство цветовой палитры.

Практическая работа. Изготовление коллажа с использованием искусственного и бросового материалов «Полет фантазии», «Мои цветные сны».

– Панно в технике бумагопластика.

Материалы и инструменты, приемы и техники работы. Этапы работы. Виды тиснения: сухое (тиснение и текстурирование), влажный эмбоссинг, комбинированный.

Практическая работа. Изготовление панно в технике бумагопластика «Пион», «Аквилегия», «Бал цветов», «Летняя прогулка».

– Изготовление цветов и элементов декорирования из гофрированной бумаги.

Материалы, инструменты и приспособления, приемы и техники работы. Этапы работы над созданием цветов из гофрированной бумаги. Разработка эскиза композиции. Подбор материалов.

Практическая работа. Изготовление цветов и элементов декорирования из гофрированной бумаги.

– Составление и декорирование композиции из бумажных цветов.

Практическая работа. Составление композиции с использованием цветов и элементов декорирования из гофрированной бумаги. Окончательное декорирование композиции.

Раздел «Добрые дела своими руками»

– Изготовление сувениров к 8 Марта.

– Изготовление сувениров к 9 Мая.

Практическая работа. Изготовление подарков и сувениров к праздникам.

Раздел «В гостях у мастеров»

– Посещение выставок и мастер-классов.

Практическая работа. Изготовление разнообразных поделок на мастер-классах.

– Отчетная выставка работ

Подведение итогов. Подготовка итоговой выставки работ школьников. Организация и проведение школьной выставки.

Практическая работа. Организация и проведение школьной выставки.

п.п.	Раздел	Формы работы	Описание основных видов деятельности
1	Мастерская чудес	Беседа, практическая работа	Познакомить с современными направлениями декоративно-прикладного искусства. Сформировать умение организации рабочего места; познакомить с инструментами и материалами. Освоить правила ТБ на занятиях. Познакомить с приемами и

			<p>техниками работы, применяемыми при работе с различными видами искусственного, бросового материалов и бумаги.</p> <p>Изучить этапы работы над эскизом, овладеть навыками эскизирования. Освоить приемы окончательной отделки изделия. Закрепить полученные знания и умения посредством работы над изделием</p>
2	Добрые дела своими руками	Беседа, практическая работа	Участвовать в акциях согласно плану воспитательной деятельности ОУ
3	В гостях у мастеров	Беседа, опрос, наблюдение, практическая работа	<p>Участвовать в выставках, конкурсах и мастер-классах, организованных ОУ города. Закрепить полученные знания и умения посредством работы над изделием.</p> <p>Организовать школьную отчетную выставку работ учащихся</p>

8 класс

Раздел «Мастерская чудес»

– Изготовление цветов и элементов декорирования из гофрированной бумаги. Материалы, инструменты и приспособления, приемы и техники работы. Этапы работы над созданием цветов из гофрированной бумаги. Подбор материалов.

Практическая работа. Изготовление цветов и элементов декорирования из гофрированной бумаги.

– Изготовление основы для топиария.

Практическая работа. Изготовление основы для топиария, закрепление основы топиария в цветочном горшке.

– Составление композиции на основе топиария из бумажных цветов.

Практическая работа. Составление композиции с использованием цветов и элементов декорирования из гофрированной бумаги. Окончательное декорирование композиции.

– Декорирование топиария.

Практическая работа. Окончательное декорирование топиария.

Раздел «Добрые дела своими руками»

– Изготовление сувениров ко Дню Учителя.

– Изготовление сувениров ко Дню Матери.

– Изготовление сувениров к Новому году.

– Изготовление сувениров к Дню защитника Отечества.

– Изготовление сувениров к 8 Марта.

– Изготовление сувениров к 9 Мая.

Практическая работа. Изготовление подарков и сувениров к праздникам.

Раздел «В гостях у мастеров»

– Посещение выставок и мастер-классов.

Практическая работа. Изготовление разнообразных поделок на мастер-классах.

– Отчетная выставка работ

Подведение итогов. Подготовка итоговой выставки работ школьников.
Организация и проведение школьной выставки.

Практическая работа. Организация и проведение школьной выставки.

№ п.п.	Раздел	Формы работы	Описание основных видов деятельности
1	Мастерская чудес	Беседа, практическая работа	Познакомить с современными направлениями декоративно-прикладного искусства. Сформировать умение организации рабочего места; познакомить с инструментами и материалами. Освоить правила ТБ на занятиях. Познакомить с приемами и техниками работы, применяемыми при работе с различными видами бумаги. Познакомить с приемами и техниками работы, применяемыми при изготовлении топиариев. Изучить этапы работы над эскизом, овладеть навыками эскизирования. Освоить приемы окончательной отделки изделия. Закрепить полученные знания и умения посредством работы над изделием
2	Добрые дела своими руками	Беседа, практическая работа	Участвовать в акциях согласно плану воспитательной деятельности ОУ
3	В гостях у мастеров	Беседа, опрос, наблюдение, практическая работа	Участвовать в выставках, конкурсах и мастер-классах, организованных ОУ города. Закрепить полученные знания и умения посредством работы над изделием. Организовать школьную отчетную выставку работ учащихся

III. Тематическое планирование

5 класс

№ п. п	Тема	Кол-во часов
1	Украшение топпер для цветочного горшка «Пчелка», «Подсолнух», «Сердце»	2

2	Работа с природным материалом «Птички»	2
3	Добрые дела своими руками. Изготовление сувениров ко Дню Учителя	2
4	Работа с природным материалом «Веселые гномики»	2
5	Добрые дела своими руками. Изготовление сувениров ко Дню Матери	2
6	Оригами «Рыба-кит»	2
7	Оригами «Кошка-матрешка»	2
8	Подвес из пластичных материалов «Лягушка-путешественница»	2
9	Подвес из пластичных материалов «Мои фантазии»	2
10	Чудеса из конуса «Пингвин», «Петушок золотой гребешок», «Ворона»	2
11	Чудеса из конуса «Прожорливая лягушка», «Лошадь», «Бегемот»	2
12	Коллективная работа «Веселый зоопарк»	2
13	Игрушка из носочков «Приведение»	2
14	Игрушка из носочков «Бельчонок»	2
15	Игрушка из носочков «Черепашка»	2
16	Экскурсии, посещение выставок и мастер-классов	2
17	Экскурсии, посещение выставок и мастер-классов	2

6 класс

№ п. п	Тема	Кол-во часов
1	Квиллинг «Крокусы»	2
2	Квиллинг «Каменный цветок»	2
3	Панно в технике объемный квиллинг «Орхидея»	2
4	Панно в технике объемный квиллинг «Корзина с цветами»	2
5	Витраж из цветной бумаги «Цветок»	2
6	Витраж из цветной бумаги «Ночной город»	2
7	Витраж из цветной бумаги «Физалис – китайский фонарик»	2
8	Добрые дела своими руками. Изготовление сувениров к Новому году	2
9	Витраж «Птичка»	2
10	Мягкая игрушка «Зайчик»	2
11	Добрые дела своими руками. Изготовление сувениров к Дню защитника Отечества	2
12	Мягкая игрушка «Слоненок»	2
13	Мягкая игрушка «Жирафик»	2
14	Интерьерная игрушка «Добрый гном»	2
15	Интерьерная игрушка «Добрый гном»	2
16	Экскурсии, посещение выставок и мастер-классов	2
17	Оформление работ к итоговой выставке	2

7 класс

№ п. п	Тема	Кол-во часов
1	Коллаж из искусственного и бросового материалов «Полет фантазии»	2
2	Коллаж из искусственного и бросового материалов «Полет фантазии»	2
3	Коллаж из искусственного и бросового материалов «Мои цветные сны»	2
4	Коллаж из искусственного и бросового материалов «Мои цветные сны»	2
5	Панно в технике бумагопластика «Пион»	2
6	Панно в технике бумагопластика «Аквилегия»	2
7	Панно в технике бумагопластика «Бал цветов»	2
8	Панно в технике бумагопластика «Летняя прогулка»	2
9	Изготовление цветов из гофрированной бумаги	2
10	Изготовление цветов из гофрированной бумаги	2
11	Изготовление цветов из гофрированной бумаги	2
12	Изготовление элементов декорирования из гофрированной бумаги	2
13	Добрые дела своими руками. Изготовление сувениров к 8 Марта	2
14	Изготовление элементов декорирования из гофрированной бумаги	2
15	Составление композиции из бумажных цветов	2
16	Окончательное декорирование композиции из бумажных цветов	2
17	Экскурсии, посещение выставок и мастер-классов	2
18		

8 класс

№ п. п	Тема	Кол-во часов
1	Изготовление цветов из гофрированной бумаги	2
2	Добрые дела своими руками. Изготовление сувениров ко Дню Учителя	2
3	Изготовление цветов из гофрированной бумаги	2
4	Изготовление цветов из гофрированной бумаги	2
5	Добрые дела своими руками. Изготовление сувениров ко Дню Матери	2
6	Изготовление элементов декорирования из гофрированной бумаги	2
7	Изготовление элементов декорирования из гофрированной бумаги	2
8	Добрые дела своими руками. Изготовление сувениров к Новому году	2
9	Изготовление основы для топиария	2

10	Закрепление основы топиария в цветочном горшке	2
11	Добрые дела своими руками. Изготовление сувениров к Дню защитника Отечества и 8 Марта	2
12	Составление композиции на основе топиария	2
13	Декорирование топиария	2
14	Окончательное декорирование топиария	2
15	Экскурсии, посещение выставок и мастер-классов	2
16	Добрые дела своими руками. Изготовление сувениров к 9 Мая	2
17	Оформление работ к итоговой выставке	2

IV. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса

Учебно-иллюстративный материал:

- презентации по темам;
- видеоматериалы по темам;
- иллюстративный и дидактический материал по темам занятий;
- наглядные пособия (шаблоны, картинки, фотографии, образцы).

Инструменты и приспособления для изготовления творческих работ:

- магнитная доска;
- ножницы и дырокол (обычные, фигурные);
- канцелярский (макетный) нож и резиновый коврик;
- инструменты для склеивания, крепления и клеящие составы (клеи, скотчи, степлер, скрепки, швейные иголки);
- пишущие инструменты (карандаши, ручки, фломастеры, маркеры);
- линейки, треугольники, транспортир, лекала, циркуль;
- инструменты для скручивания роллов;
- швейные машины.

Материалы для изготовления и декорирования творческих работ:

- различные виды бумаги;
- текстильные материалы (ткань, кружево, ленты, тесьма (шелковые и капроновые), шнуры, фетр, нитки, кожа, вата);
- элементы декорирования и украшения (цветы, листочки, скрепки, пуговицы);
- пластичные материалы (соленое тесто, пластилин, масса для лепки);
- природный материал (сухие цветы, листья и плоды, семена, соломка, желуди, ракушки, камешки и т. д.);
- искусственный и бросовый материалы.

Технические средства:

- ПК с подключением к сети интернет;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная магнитная доска.